

# MindMatters – mit psychischer Gesundheit gute Schule entwickeln

„There is no health without mental health.“  
(WHO)

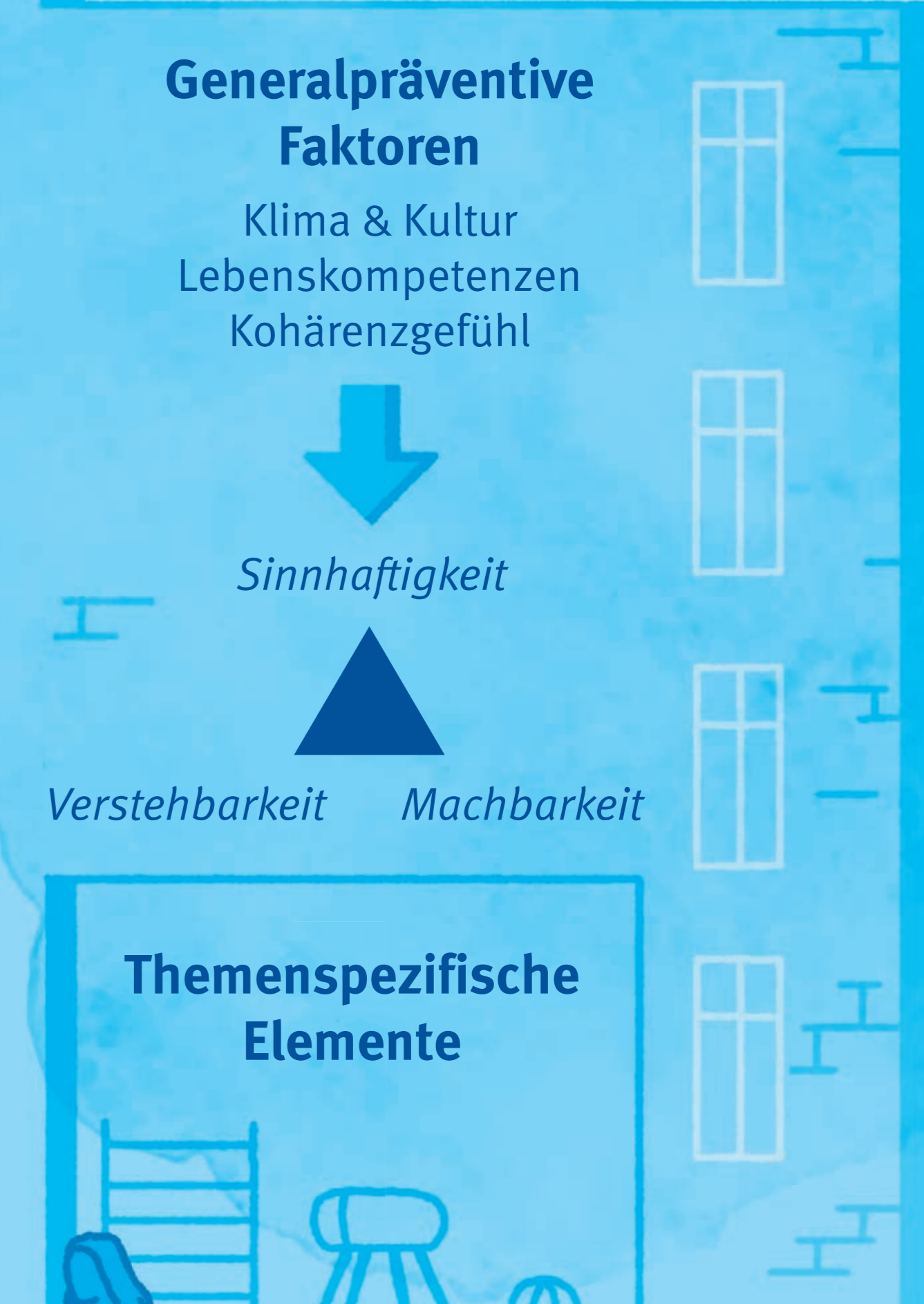


## GUTE GESUNDE SCHULE

- Gesellschaftliche Anforderungen bewältigen
- Psychische Gesundheit
- Eigene Wünsche verwirklichen



## Ganzheitliches Präventionskonzept



Was ist das Kerngeschäft von Schule und welchen Beitrag kann psychische Gesundheit dazu leisten?

PRIMARSTUFE	SEKUNDARSTUFE I & II	
<b>Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl</b> Eine Ressource zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in der Primarstufe	<b>Rückgrat für die Seele</b> Umgang mit Verlust & Trauer in der Schule	<b>Mobbing? Nicht in unserer Schule!</b> Prävention und Handlungsstrategien
	<b>Freunde finden, behalten und dazugehören</b> Förderung der Resilienz in der Schule	<b>Wie geht's</b> Psychische Störungen in der Schule verstehen lernen
		<b>Fit für Ausbildung und Beruf!</b> Mit psychischer Gesundheit den Übergang gestalten
		<b>Mit Stress umgehen – im Gleichgewicht bleiben</b> Förderung der Resilienz in der Schule
	<b>CommunityMatters:</b> Die Schule öffnen und vom Umfeld profitieren	<b>LifeMatters:</b> Leitfaden zur Prävention von Selbstverletzungen und Suizid in der Schule
	<b>SchoolMatters:</b> Mit psychischer Gesundheit gute Schule machen	

S Schulentwicklungsmodul  
E Eltern als Partner der guten gesunden Schule  
L Lehrer\*inngesundheit

## Das bietet MindMatters

### Differenzierung innerhalb der Aktivitäten

- ABC** Aktivitäten mit erworbener Schriftsprache
- 👁️** Aktivitäten für Kinder mit geringerer oder keiner vorhandenen Lese- und Schreibfähigkeit
- 👥** Aktivitäten, die den Aspekt der Heterogenität berücksichtigen
- 🌸** Aktivitäten, die den Aspekt der Achtsamkeit fördern
- 🌻** Aktivitäten, die den Aspekt der Partizipation fördern

### Ergänzende Materialien

- 📖** Arbeitshilfen
- 👋** Infos für Lernbegleiter
- ABC** **👁️** Arbeitsblätter
- 👤** Lehrerinfo
- 🔊** Audiodatei

### Ressourcenniveaus der Aktivitäten

- 🟠** **Niveau 1:** Vermitteltes Wissen aufnehmen und nach klaren Vorgaben handeln
  - 🟡** **Niveau 2:** Aktives Wissen selbst reproduzieren und gelernte Methoden eigenständig im Handeln anwenden
  - 🟢** **Niveau 3:** Vermitteltes und aktives Wissen in neuen Kontexten verbinden; situationsadäquat handeln
- Weitere Materialien online unter [www.mindmatters-schule.de](http://www.mindmatters-schule.de)

