

MindMatters – mit psychischer Gesundheit gute Schule entwickeln

„There is no health without mental health.“
(WHO)

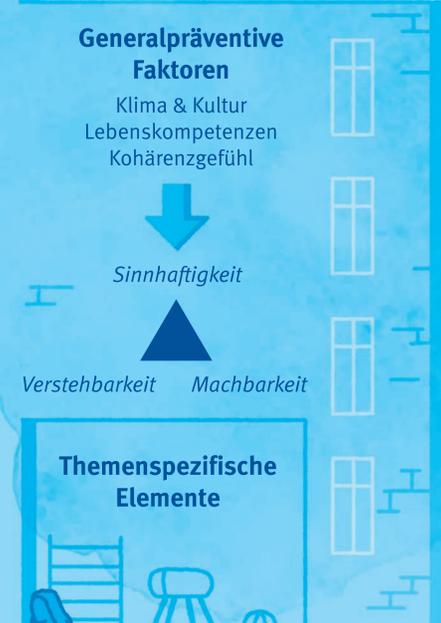


GUTE GESUNDE SCHULE

- Gesellschaftliche Anforderungen bewältigen
- Psychische Gesundheit
- Eigene Wünsche verwirklichen



Ganzheitliches Präventionskonzept



Was ist das Kerngeschäft von Schule und welchen Beitrag kann psychische Gesundheit dazu leisten?

PRIMARSTUFE	SEKUNDARSTUFE I & II	
Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl Eine Ressource zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in der Primarstufe	Rückgrat für die Seele Umgang mit Verlust & Trauer in der Schule	Mobbing? Nicht in unserer Schule! Prävention und Handlungsstrategien
	Freunde finden, behalten und dazugehören Förderung der Resilienz in der Schule	Wie geht's Psychische Störungen in der Schule verstehen lernen
		Fit für Ausbildung und Beruf! Mit psychischer Gesundheit den Übergang gestalten
	Mit Stress umgehen – im Gleichgewicht bleiben Förderung der Resilienz in der Schule	
	CommunityMatters: Die Schule öffnen und vom Umfeld profitieren	LifeMatters: Leitfaden zur Prävention von Selbstverletzungen und Suizid in der Schule
SchoolMatters: Mit psychischer Gesundheit gute Schule machen		

■ Schulentwicklungsmodul
 E Eltern als Partner der guten gesunden Schule
L Lehrergesundheit
 U Unterrichtsmodul

Das bietet MindMatters

Differenzierung innerhalb der Aktivitäten

- ABC** Aktivitäten mit erworbener Schriftsprache
- 👁️** Aktivitäten für Kinder mit geringerer oder keiner vorhandenen Lese- und Schreibfähigkeit
- 👥** Aktivitäten, die den Aspekt der Heterogenität berücksichtigen
- 🌸** Aktivitäten, die den Aspekt der Achtsamkeit fördern
- 🌻** Aktivitäten, die den Aspekt der Partizipation fördern

Ergänzende Materialien

- 📖** Arbeitshilfen
- 👋** Infos für Lernbegleiter
- ABC** **👁️** Arbeitsblätter
- i** Lehrerinfo
- 🔊** Audiodatei

Ressourcenniveaus der Aktivitäten

- Niveau 1:** Vermitteltes Wissen aufnehmen und nach klaren Vorgaben handeln
 - Niveau 2:** Aktives Wissen selbst reproduzieren und gelernte Methoden eigenständig im Handeln anwenden
 - Niveau 3:** Vermitteltes und aktives Wissen in neuen Kontexten verbinden; situationsadäquat handeln
- Weitere Materialien online unter www.mindmatters-schule.de

