Kurzanleitung für Lehrkräfte

Schule & Gesundheit

UKH Unfallkasse Hessen

# Mein sicherer Schulweg

## Ein Lernmodul für Grundschulkinder, Klasse 3 + 4

© Brocreative - stock.adobe.com

**Liebe Lehrkräfte,**
mit dem Lernmodul für Grundschulkinder „Mein sicherer Schulweg“ stellt Ihnen die Unfallkasse Hessen (UKH) eine Anwendung zur Verfügung, die sich sehr gut für eine Unterrichtsstunde eignet. In nur wenigen Minuten sind Sie vorbereitet und in der Lage, Ihre Schüler*innen in drei Schulstunden wirksam für die Risiken sowie einen sicheren und gesunden Schulweg zu sensibilisieren. Ein wichtiger Beitrag für die Sicherheit Ihrer Schüler*innen!

## Die Ziele

In diesem drei Schulstunden umfassenden Lernmodul setzen sich Ihre Schülerinnen und Schüler mit ihrem direkten Schulumfeld auseinander. Sie knüpfen an ihre täglichen Erfahrungen auf dem Schulweg an und reflektieren diese im Hinblick auf die Verkehrsmittelwahl, sicheres und sachgerechtes Verhalten auf dem Schulweg und werden zu einem umweltbewussten und nachhaltigen Verhalten sensibilisiert.

Ihre Schülerinnen und Schüler erweitern durch das Lernmodul ihre Fach-, Sozial- und Methodenkompetenzen.

## Die Methode

Das Lernmodul wurde als WebQuest konzipiert. Frei übersetzt bedeutet WebQuest: „Abenteuerliche Spurensuche im Internet“. Wissenschaftlich ausgedrückt stehen WebQuest-Anwendungen für Lehr-/Lernarrangements, bei denen Aufgaben mithilfe des Internets gelöst werden. WebQuest nutzt bewusst das Medienverhalten junger Menschen und ermöglicht problem- und handlungsorientiertes Lernen. Das Modul hilft Ihren Schülerinnen und Schülern ideal, gezielt online zu recherchieren und sich nicht so leicht „zu verlaufen“.

## Start und Registrierung

Beginnen Sie die WebQuest-Anwendung über den Link https://ukh.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/Modul2 oder scannen Sie den QR-Code.

Registrieren Sie sich mit folgenden Zugangsdaten:
Benutzername: Sicher-unterwegs
Passwort: Zur-Schule

Bei Rückfragen schreiben Sie uns eine E-Mail:
meinsichererschulweg@ukh.de

## Ablauf der 1. Unterrichtsstunde (45 Minuten)

Die Zeitangaben sind Empfehlungen, je nach Vertiefungsgrad können die einzelnen Einheiten mehr Zeit beanspruchen:

1. **Einführung in die Methode WebQuest (5 Min)**
   Das Lernmodul besteht aus unterschiedlichen Onlinemedien (Videos, Links, PDF-Dateien usw.). Teilweise verlangen Webseiten eine Zustimmung der Cookies.

2. **Anschauen des Einführungsvideos und Austausch im Plenum (30 Min.)**
   Die Schülerinnen und Schüler schauen zunächst gemeinsam die beiden Einführungsvideos und tauschen ihre Eindrücke anhand der dazugehörigen Leitfragen aus. Als Lehrkraft moderieren und regen Sie diesen Austausch an.

3. **Gruppeneinteilung (10 Min.)**
   Zu bearbeiten sind 5 Themenschwerpunkte:
   - zu Fuß zur Schule
   - mit dem Fahrrad zur Schule
   - mit Bus und Bahn zur Schule
   - mit dem Auto zur Schule
   - auf dem Schulweg gesehen werden

   In jeder Gruppe arbeiten max. 3 bis 4 Kinder zusammen. Je nach Klassenstärke und thematischer Relevanz können Themen doppelt vergeben werden.

## Ablauf der 2. und 3. Unterrichtsstunde (90 Minuten)

Die Zeitangaben sind Empfehlungen:

1. **Gruppenarbeitsphase (35-40 Min.)**
   Die Kinder der jeweiligen Gruppe beantworten gemeinsam die Leitfragen aus dem WebQuest und halten ihre Ergebnisse schriftlich fest (z. B. auf Karteikarten). Dabei sollten sie von Ihnen beraten werden. Manche Links öffnen sich in einem separaten Fenster. Bitte weisen Sie die Kinder darauf hin und unterstützen Sie die Arbeitsgruppen bei Bedarf, um zur Anwendung zurückzukehren.

2. **Ergebnispräsentation im Plenum (30-35 Min.)**
   Die Schülerinnen und Schüler stellen ihre Ergebnisse der Klasse vor. Dabei orientieren sich die Kinder an der jeweils übergeordneten Leitfrage: „Was ist wichtig, wenn ich zu Fuß/mit dem Fahrrad/mit dem Auto/mit Bus und Bahn/im Dunkeln zur Schule komme“. Die Lehrkraft moderiert die Ergebnispräsentation.

3. **Quiz (10-15 Min.)**
   Neue Zusammensetzung der Quizgruppe: aus jeder Arbeitsgruppe ein Kind (Expertenmethode).

## Benötigte Materialien

- pro Arbeitsgruppe mindestens ein schuleigenes internetfähiges Endgerät (Bei Nutzung des schuleigenen WLANs werden keine personenbezogenen Daten an die UKH oder Dritte übermittelt)
- Beamer/Smartboard
- Karteikarten/farbiges Papier
- Moderationsstifte
- Pinnwand oder Tafel

## Tipps

- 5 verschiedenfarbige Karteikarten für die unterschiedlichen Gruppen bereitstellen, damit die Ergebnisse optisch gegliedert präsentiert werden können
- Optional: Zeigen Sie den Kindern, wie sie erkennen können, wann ihre Gruppenarbeitsaufgaben bearbeitet sind/zu Ende sind.
- Grundschulkinder auf internetgestützten Unterricht vorbereiten: www.internet-abc.de

## Ihre Meinung ist uns wichtig!

Hier geht's zum Fragebogen